

**SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "S. LUIGI" – PESCATINA  
DOSSIER PER I 5 ANNI – ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

Nome, cognome e sezione \_\_\_\_\_

- **Percorso scolastico** (frequenza ed evoluzione nei tre anni)

---

---

- **Caratteristiche personali**

---

---

- **Strategie di approccio preferite dall'alunno/a**

---

---

- **Strategie da voi scelte e utilizzate che gli hanno consentito di ottenere buoni risultati**

---

---

	I N I Z I A L E	B A S E	I N T E R M E D I O	A V A N Z A T O
<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</b>				
1) Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute				
2) Utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana				
3) Comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati				
<b>COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>				
4) Comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi				
5) Ragiona sulla lingua e scopre una lingua diversa.				
<b>COMPETENZA DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA</b>				
6) Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni				
7) formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana				
8) Dimostra prime abilità di tipo logico (quantità)				
9) Dimostra prime abilità di tipo logico (misurare)				
10) Inizia ad orientarsi nel mondo delle rappresentazioni e di simboli (numeri, frecce di indicazione, diagrammi, schemi e tabelle)				
11) Inizia ad interiorizzare le coordinate spaziali				
12) Inizia ad interiorizzare le coordinate temporali				

**SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "S. LUIGI" – PESCATINA**  
**DOSSIER PER I 5 ANNI – ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

	I N I Z I A L E	B A S E	I N T E R M E D I O	A V A N Z A T O
<b>COMPETENZA DIGITALE</b>				
13) Inizia ad orientarsi nel mondo dei media e delle tecnologie.				
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>				
14) È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro				
15) Diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.				
16) Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati. Utilizza gli errori come fonte di conoscenza.				
<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>				
17) riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui				
18) Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni				
19) Affronta gradualmente i conflitti ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.				
<b>SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA</b>				
20) Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percepisce le reazioni ed i cambiamenti				
<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>				
21) Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di esperienze.				
22) Ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali.				
23) Ha un positivo rapporto con la propria corporeità				
24) Ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto				
25) Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.				

**SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "S. LUIGI" – PESCATINA  
DOSSIER PER I 5 ANNI – ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

- **Eventuali bisogni educativi speciali**

---

---

---

- **Bisogni speciali per i quali è stato effettuato un rinforzo nei tre anni scolastici**

---

---

---

- **È seguito da specialisti ...**

---

---

---

- **Scelte condivise con i genitori**

---

---

---

**A – Avanzato** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

**B – Intermedio** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**C – Base** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

**D – Iniziale** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni not